

Inserción Laboral y Condición Socioeconómica del Contador Público Uniamazonia 2007 - 2010

Claudia Cristina Ortiz Páez*

Economista Universidad la Gran Colombia, Especialista en Desarrollo Sostenible - Universidad de la Amazonia, Magister en Administración y Planeación Educativa - Universidad Metropolitana de Ciencia y Tecnología - Panamá.

Recibido 13 de julio de 2011; Aceptado 02 de septiembre 2011

Resumen

Este escrito presenta los resultados consolidados de la investigación denominada "Análisis de la inserción laboral y condición socioeconómica de los contadores públicos graduados en la Universidad de la Amazonia, Colombia caso: periodo 2007 - 2010" Se aborda partiendo desde el análisis de los graduados del programa de Contaduría Pública, indagando e identificando unas características socioeconómicas y del desempeño laboral permitiendo analizar su situación desde una óptica económica y social que se traducen en sus necesidades a partir de los ingresos percibidos y cuya incidencia se refleja en las condiciones de vida y bienestar.

Se observa como el Contador público de la Universidad de la Amazonia se enfrenta a su rol e inserción ocupacional, a él desempeño por género y su satisfacción personal por adquirir bienes y servicios que repercuten en su calidad de vida.

La investigación se abordó mediante el modelo de carácter no experimental y se clasifica en un método transversal, se recurrió a información secundaria para apreciar la indagación del contexto sobre los ambientes que pudieran ser comparables; también, a información primaria a través de encuestas en una muestra estadística de la población objeto.

El documento se clasifica en tres categorías: Una primera donde se incluye la información general y académica, la segunda categoría la información laboral y la tercera denominada condiciones de vida.

La indagación permitió obtener resultados de variación en aspectos de tipo económico, laboral, social y académico de los graduados 2007-2010, así como la percepción de satisfacción que tienen con el programa.

Palabras Claves: Educación Superior, socioeconómicas, evaluación, graduado, calidad de vida.

Abstract

This article presents the final results of the research of the study entitled "analysis of the insertion labor and socioeconomical conditions of the public accountants graduated at the university of the amazonia, colombia case, cohort- 2007 - 2010"-it is attempted to start from the socioeconomical characteristics and labor performances as a professional after completing their graduated studies. This allows to analyze the situation from a optict of socioeconomic with leads to establish the criteria with respect to their needs based of their income earned as a dependent variable and that it necessary affects is reflected in the living conditions and welfare.

This work describes some aspects from the graduated once he/ she has culminated their exercise of PUBLIC ACCOUNTANT study and as facing society in the occupational insertion performance by gender and their satisfaction in the acquisition of some goods that will have an impact on their welfare.

The research was addressed by non-experimental model and a method is classified into transverse, secondary information was used to assess the context of inquiry environments that could be comparable, too, primary data through surveys in a sample population statistics object.

The document is classified into three categories: The first which includes academic and general information, the second category labor information and the third called living conditions.

The investigation yielded varying results in areas of economic, labor, social and academic the graduates 2007-2010, as well as the perception of satisfaction with the program them.

Key Words: Higher education, socioeconomic, assessment, graduates, quality of life.

Introducción

El contexto educativo nacional (Consejo Nacional de Acreditación - decreto 2904 de 1994. "Etapas y agentes del proceso de acreditación"- característica Egresados) considera a los graduados de los programas de pregrado como factores importantes, ya que es una de las

características donde los entes reguladores determinan los estándares de alta calidad y registro calificado otorgados a los programas.

El desempeño laboral de los graduados se adiciona al seguimiento y vinculación que ellos pueden ocasionar en su vida profesional después de graduarse, y con la interrelación de las universidades con el sector productivo,

*Autor para Correspondencia: clcrop@gmail.com

desglosando de ello resultados que deben estar direccionados al crecimiento económico de la región y por ende al mejoramiento de la calidad de vida de determinada población.

En este caso, el objetivo que se pretendió lograr es el poder demostrar cuál es la situación actual de los graduados del programa de Contaduría Pública, especialmente los del periodo 2007 - 2010 de la Universidad de la Amazonia, en aspectos laborales y socioeconómicos.

Resulta entonces, pertinente la pregunta respecto así los contadores egresados de la Universidad de la Amazonia, periodo 2007 - 2010 se encuentran actualmente desempeñando actividades inherentes a su profesión o si por el contrario no modifican sus esquemas laborales. Y más específicamente se busca caracterizar de manera social, económica y laboralmente estos egresados.

Se consideraron cuatro referentes importantes desde lo Nacional ya que establece las características de calidad para los diferentes programas de formación profesional; desde el ámbito institucional, ya que sirve de acercamiento formal de la realidad laboral vivida por los graduados de la Universidad de la Amazonia, desde el programa de Contaduría Pública, porque sirven como elementos para la toma de decisiones que mejore las relaciones entre el programa y las empresas generadoras de empleo y su forma de insertar laboralmente las próximas promociones; por último a nivel personal porque sirve para la trayectoria profesional, investigativa y académica y en general porque contribuye a los procesos de mejoramiento institucional.

En la investigación las más destacadas variables, parten de la dependiente considerada como los ingresos percibidos antes y después de graduarse, considerando las independientes como las condiciones de vida (transporte, vivienda, educación, seguridad social) y socioeconómicas como edad, género, estado civil, formación académica y ocupación.

Metodología

La metodología se refiere a un modelo no experimental, de método transversal, diseño descriptivo y enfoque cuantitativo.

La Investigación es de carácter no experimental, porque de acuerdo con Sampieriet al. 2000, la investigación no experimental se da cuando se basa en la temporalización de la investigación. Es decir el investigador observa los hechos tal como suceden en la realidad. El diseño se clasifica en un método transversal porque se recolectan datos de un solo momento y en un tiempo único. Por otro lado el tipo de investigación es descriptivo: porque su objetivo es indagar la incidencia y los valores en que se manifiesta en una o más variables y su enfoque es cuantitativo porque se parte de variables cuantificables.

Es de tipo descriptivo porque se realiza a través de encuestas personalizadas. Encuesta de egresados que tiene como propósito básico el de hacer seguimiento a los graduados de contaduría pública periodo 2007 - 2010, ya que se requiere conocer que sucede con esta población al finalizar su carrera profesional, como indicador o herramienta donde se perciben diversas variables relacionadas con su experiencia laboral, empleabilidad, inserción laboral, mejoramiento de su bienestar especialmente en educación, vivienda y transporte.

Se ejecutaron seis fases: preliminar (revisión Bibliográfica y pertinencia de la investigación - Hipótesis, Objetivos), planeación y diseño (diseño, levantamiento de datos, estratificación de datos, diseño de encuesta), validación (apoyo docente, aplicación prueba piloto, validación de información) aplicación (mejoramiento encuesta y aplicación a la población localizada), análisis e interpretación (organización, tabulación datos suministrados) y comunicación (sustentación investigación, escrito).

Como la investigación procede de un fenómeno social se pretende conocer su magnitud y este se realiza a través de un instrumento que en el caso que nos compete es la encuesta, ya que se buscaba como fin el conocer su opinión en ciertos aspectos; las fuentes primarias son los egresados por otra parte las fuentes secundarias se da a través de la

información recolectada en las diferentes oficinas de la Universidad de la Amazonia, como estudios relacionados con el tema en otras universidades en el contexto nacional e internacional y local. El mecanismo que se realiza es un proceso sencillo de índices estadísticos, gráficos y tablas donde se utiliza una hoja de cálculo EXCEL (de Microsoft).

Del total de la población a encuestar según el cálculo aleatorio simple corresponde a 187 graduados para aplicar el cuestionario, de las cuales solo se pudieron realizar a 47 egresados lo equivalente al 14%, ello obedeció a la ubicación dispersa de los graduados en el departamento y otros municipios diferentes a Florencia, ya que los datos suministrados por las diferentes oficinas fueron dispersas y no actualizadas con respecto a la ubicación de los mismos.

Resultados

Los resultados que arrojó la investigación relacionados con las características de información general y académica, información laboral y condiciones de vida de la población de graduados permiten emitir los siguientes resultados:

✓ Los resultados alcanzados, posterior a la diligencia y procesamiento del cuestionario, corroboran que el egresado encuentra el programa de calidad, que los conduce a ser competitivos en el medio en que se encuentran.

✓ La información de tipo socioeconómico que se obtuvo de los datos suministrados, permitió identificar algunas características comunes de los estudiantes graduados. Se encontró que el sexo predominante en particular fue el femenino, dato que no dista mucho de las apreciaciones del Ministerio de Educación Nacional en el Observatorio Laboral para la Educación.

✓ La Universidad a través de su oficina de egresados quedó rezagada en la actualización de datos e información y esto se puede comprobar desde el inicio de la investigación en los datos desactualizados que no permitió ubicar el grupo focalizado.

✓ En la categoría inicial de información general y

académica como resultado especial es que la mayor parte de los graduados están en edad productiva y laborando, la población en su gran mayoría se encuentran aún solteros, la mitad del grupo se caracteriza por que su salario (2011) no excede de tres salarios mínimos (\$1.606.800), la promoción predominante fue la 2010. La gran mayoría no continúa formándose a nivel de postgrado por asuntos económicos, solo el 38% continuó especializándose.

✓ En la información laboral solamente el 15% generó su propia empresa, y 6.38% (3) son independientes, la clasificación de desempeño la gran mayoría de los encuestados se clasifican en empleados (23.40%). El sector económico donde más se desempeña el contador es el de servicios. El 49% considera que la capacitación impartida en el programa lo ha capacitado medianamente para realizar sus actividades laborales.

✓ En mejoramiento de calidad de vida muy levemente se observa este panorama en determinadas variables como vehículo, vivienda, seguro social y seguro funerario.

Discusión

Esta indagación pretendía tener un acercamiento formal de la realidad laboral vivida por los egresados, que permita reflexionar sobre el cumplimiento de las preguntas problematizadoras de la investigación: ¿Cuál es la situación actual de los graduados periodo: 2007 - 2010, del programa de Contaduría Pública de la Universidad de la Amazonia de Florencia- Caquetá en aspectos laborales y socio-económicos?, adicional a ello, se pretende que sirva como elemento para la toma de decisiones que mejoren la relación entre el programa y las empresas generadoras de empleo, que coadyuven a una mejor inserción laboral de las próximas promociones.

El perfil socio económico permitirá con base en investigaciones relacionadas, conocer y analizar algunos rasgos demográficos y sociales y de consumo de los individuos que atañen a la investigación.

Se tomaron como referentes teóricos las

categorías de desempeño laboral, bienestar social, variables socioeconómicas, evaluación de la calidad de programas de Contaduría Pública en el ámbito internacional, nacional y local.

Rodríguez & Villamizar en el 2010, demostraron en el proceso de autoevaluación del programa de contaduría pública, que:

“El índice de empleo y ocupación de los egresados consultados es del 100%. Los egresados del Programa de Contaduría Pública, han logrado un alto posicionamiento y desempeñan los cargos que por mandamiento legal deben ser ejercidos por Contadores Públicos. Del mismo modo, ocupan cargos representativos en organizaciones públicas y privadas de la región relacionadas con las áreas contables, financieras, administrativas, de control, auditoria, supervisión, tributarias, educación y gerenciales; además de ser asesores, consultores y gerentes o propietarios de empresas en la región. Igualmente, están vinculados a la academia como profesores e investigadores, destacándose su presencia en la Universidad de la Amazonia, Universidad del Quindío, CUN y SENA, entre otras.”

Como se puede apreciar en los comentarios del documento elaborado por los docentes anteriormente mencionados, en los resultados de la evaluación de egresados del año 2007 no se presentan datos estadísticos que demuestren cuantos son los contadores que han hechos y están haciendo parte de estas instituciones, tiempo de vinculación, no establecen el mejoramiento en lo que respecta a su “calidad de vida”, no se percibe que periodo fue la seleccionada, lo que se intuye es que son contadores públicos que tienen ya trayectoria, bastantes años de ejercerla profesión, mientras que se desconoce si los egresados de cuatro años atrás, tienen las mismas posibilidades de surgimiento profesional y de mejoramiento en sus condiciones de vida después de culminar sus estudios.

Otro referente para la investigación es el relacionado con el propuesto por Carmen Zoraida Díaz Burgos en su documento “Resumen de Estilos de vida y satisfacción laboral, en el país de Puerto Rico” (2009), nos ubica en el contexto que el

mundo laboral se ha convertido en un punto importante de partida para entender la conducta de las personas, afirma que los estilos de vida han evolucionado y son cambiantes alterando así la calidad de vida de los individuos, si la persona se haya satisfecha laboralmente, el trabajo será un camino positivo para la calidad de vida.

En el Artículo de la Revista Universidad EAFIT Vol. 42 número 141 pp. 111-124, 2006. Alberto Jaramillo y otros muestran en su documento “Estudio sobre Egresados la experiencia de la Universidad EAFIT” - Medellín, Colombia, la importancia de los instrumentos que permiten evaluar la calidad de la educación impartida. Afirman que la encuesta es una herramienta idónea para conocer la percepción del egresado en cuanto a la formación recibida y comprende el recorrido laboral y académico que cada individuo experimenta una vez finiquitado sus estudios profesionales.

Por lo anterior y con el fin de responder a las necesidades sociales y económicas de la región, traducidas en la misión de la Universidad, se evalúa el desempeño de los egresados del programa de contaduría pública.

Al interpretar los resultados se confirmó que la tasa de desempleo de los graduados (cohorte 2007-2010) es baja ya que tan solo el 17% no están laborando. Lo que indica que el Contador Público de la Universidad de la Amazonia aún no tiene mayores problemas de inserción en el mercado laboral.

Información General y Académica

El 51% de los egresados encuestados pertenecen al sexo femenino y el 49% restante al sexo masculino, (tabla 1) es decir que la población egresada del programa tiene un ligero predominio femenino.

Tabla 1. Porcentaje de Egresados encuestados

Código	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
1	Hombre	23	48,94
2	Mujer	24	51,06
	Total	47	100

El estado civil de los graduados corresponde a: 17.02% son casados, 59.57% se encuentran en estado de soltería y 23.40% viven en unión libre (tabla 2). La edad promedio equivale a 27.7, donde el de mayor edad tiene 41 y el de menor edad 21. Lo anterior confirma que la población es relativamente joven y que puede ser una razón para que se encuentren en estado de soltería y que su condición facilita la inserción laboral más fácilmente.

Tabla 2. Estado Civil de los Graduados

Código	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
1	Soltero	28	59,57
2	Casado	8	17,02
3	Unión Libre	11	23,4
4	Divorciado	0	0
5	Viudo	0	0
Total		47	100

Con respecto a la actividad actual el mayor porcentaje se encuentra en la categoría que trabaja (68.09), seguido con un porcentaje muy distante los que estudian y trabajan (19.15) – en esta variable es bueno resaltar que de ese 68.09 que se encuentra laborando 17 continúan trabajando como auxiliares y secretarias, otros 17 (36.17%) tienen relación con la profesionalización del Contador, 3 son independientes y 2 llegan a nivel de gerente.

Información Laboral

De la Información Laboral los resultados obedecen a que: El 82.98% de los graduados se encuentran laborando, el 14.89% no está trabajando y el 2.13% no responde (tabla 3). En el nivel de ingresos mensuales a valor de 2011 se observa que su comportamiento es que el: 51.06% de los encuestados se encuentran en el rango de ingresos entre \$ \$535.600 a \$1.606.800; mientras que el 25.53% reciben ingresos en el rango entre 3 a 5 salarios mínimos (\$1.606.801 - \$2.678.000) y solamente 6.38% de los encuestados percibe más de \$2.678.000.

El 82.98% de los graduados se encuentra laborando, el tipo de vinculación que tienen actualmente en su mayoría son dependientes (53.19%), el restante, o sea el 23.40% son independientes. El 14.89% de los egresados genero

Tabla 3. Información Laboral de los Graduados

Código	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
1	Estudia	3	6,38
2	Trabaja	32	68,09
3	Estudia y Trabaja	9	19,15
4	Ni Estudia ni Trabaja	3	6,38
Total		47	100

su propia empresa. De los 47 egresados encuestados 30 no saben o no responden el sector al que pertenece la empresa donde laboran, solamente un 27.66% (13) respondieron que su empresa está ubicada en el sector de servicios, y 4 en el sector comercial. Los que han creado su propia empresa tiene el carácter en asocio con particulares 33,33% y el 16.66% es propiedad familiar.

El desempeño laboral según la ocupación y categorías el 36.17% de los graduados no responde, el 23% manifiesta ser empleado, el 12.77% dice ser empresario y el 12.77% se encuentra como directivo y el 6.38 se encuentra en la categorización de ejecutivo.

Condición de Vida

Educación

En la actualidad solamente 25.53% (12) graduados continúan estudiando una especialización, considerando la pregunta ¿Después de graduarse se inscribió en alguna Universidad para continuar estudios de pregrado o postgrado? se puede deducir que 6 de ellos ya culminaron sus estudios de especialización ya que 18 contestaron que sí. Es interesante apreciar que el 65.96% no continuo su superación de educación por causas económicas.

Vivienda

Después de graduarse se pudo detectar que viven en casa propia el 36.17%, comparado contra el 25.53% antes de graduarse, es decir que en esta condición de vida mejoro su bienestar social. (tabla4)

Tabla 4. Condición de Vida de los graduados

Código	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
1	Casa Propio	17	36,17
2	Casa Arriendo	14	29,79
3	Casa Familiar	15	31,91
0	NS/NR	1	2,13
Total		47	100

Transporte

Antes de graduarse el 59.57% tenían como medio de transporte motocicleta, en la actualidad continua con el mismo vehículo el 46.81%, estos porcentajes nos ayudan a comprender que 12.76% mejoro su condición de transporte al incrementarse el número de egresados con automóvil propio. (figura1)

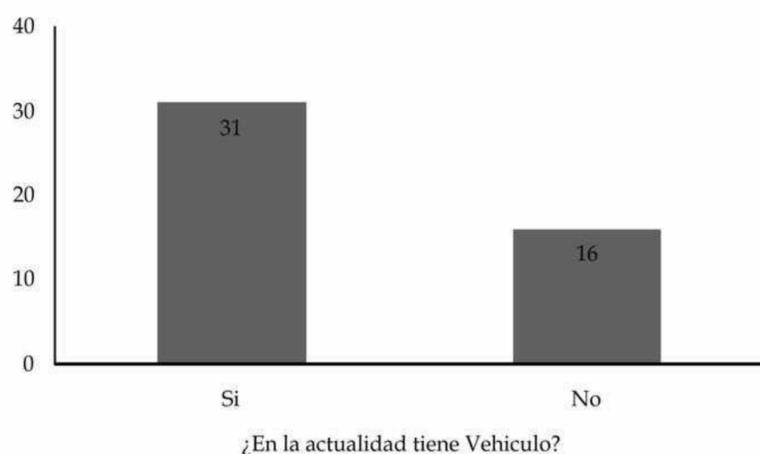


Figura 1. Porcentaje de graduados que tienen Medio de transporte

Por último la pregunta que se relaciona con seguro funerario el 70.21% manifiestan tenerlo contra un 65.95% que informaron tenerlo antes de graduarse. Es decir que se incrementó en 4.26%

Conclusión

El estudio permite desde el comienzo identificar varios elementos que establecen las siguientes conclusiones:

El seguimiento a los egresados accede a recolectar y ordenar unas opciones útiles para el desarrollo del programa y de la institución como la búsqueda de pertinencia, para asegurar un mejor impacto social.

Se ha evidenciado que la evaluación de impacto social de los graduados del programa de Contaduría Pública traen modificaciones o

cambios positivos en las condiciones socioeconómicas, laborales y académicas de los mismos, que se reflejan en variables de calidad de vida que incrementan las condiciones y capacidad de los graduados para su desarrollo.

Al verificar el accenso social, laboral, profesional y académico de los graduados, refleja una confianza y un reconocimiento de los gremios económicos sobre los graduados del Programa de Contaduría Pública desde su inserción y desempeño laboral.

Como producto de los análisis de datos es posible desarrollar una aproximación al perfil o caracterización de ingreso del graduado, que podría ser la siguiente:

Los ingresos están en un rango muy bajo, pero esto se debe a que la mayor parte de egresados encuestados son de la promoción 2010, muy recientes para apreciar modificaciones sustanciales a nivel de ingresos.

✓Estado civil: la tendencia es solteros, pos sus edad promedio (27 años).

✓La mayoría desea especializarse pero el factor económico se lo impide.

✓Los conocimientos adquiridos le han servido medianamente para las actividades que desempeñan.

✓En cuanto a la satisfacción de las expectativas labores con respeto al título aprecian un alto grado de satisfacción.

Producto de la investigación es conveniente recomendar lo siguiente para dar mejor aprovechamiento a los datos arrojados y cristalizar en la institución educativa los mismos para futuras investigaciones:

Es muy importante dar un tratamiento sistemático a las bases de datos de estudiantes y graduados orientado a mantener y desarrollar eficientemente el contacto con los mismos, en el caso de los graduados para no desvincularlos de la universidad y ofertarle otras alternativas de actualización con beneficio mutuo. Dicho mantenimiento puede considerar pasantes del programa de ingeniería de sistemas que proveer

mejores relaciones costo beneficio en el proceso de actualización, si lo hacen los mismos estudiantes precitados. Las bases de datos deben ser consideradas como activos que incrementan la efectividad de las acciones.

Literatura Citada

Arias Pérez José Enrique. Impacto Socioeconómico de los Egresados del Programa de Administración de Empresas de la Fundación Universitaria Luis Amigó. Colombia, 2008

Lineamientos para Acreditación de programas. Sistema Nacional de Acreditación, Consejo Nacional de Acreditación CNA, Bogotá, Colombia, 2006 Serie Documentos No ISSN 0122-7874 Corcas Editores Ltda. Bogotá.

Hernández Sampiere, Roberto y otros. "metodología de la Investigación". México, 2000. Editorial Mc Graw Hill. p.186.

Ministerio de Educación Nacional. Colombia. (2009). Observatorio laboral de la educación superior. Bogotá: MEN.

Rodríguez Juan de Dios y Villamizar Alcides. Informe de Autoevaluación para la acreditación de calidad. Programa de Contaduría Pública 2010.

Pardo Rozo YellyYamparly. Medición del Impacto socioeconómico de del Programa de Administración de Empresas de la Universidad de la Amazonia en graduados en el sector productivo (Cohortes 1999 - 2009 -I) en Florencia, Caquetá, mayo 2010.

Paginas Web Consultadas

Página Web Ministerio de Educación Nacional - mineducación.gov.co