

Nota EDITOR

La Revista Maestros y pedagogía presenta en este nuevo número un conjunto de trabajos que reflejan la diversidad de enfoques, problemáticas y perspectivas que atraviesan actualmente el campo educativo. Los artículos reunidos en este volumen dialogan con temas relevantes para la investigación pedagógica contemporánea, tales como la interculturalidad, la educación infantil, la alfabetización científica, la didáctica del lenguaje, las pedagogías decoloniales y el papel de las tecnologías en las prácticas educativas.

Este número está conformado por cuatro artículos de investigación, dos artículos de reflexión y un artículo de revisión documental, los cuales evidencian la vitalidad de la producción académica en distintos niveles del sistema educativo y en diversas regiones del país. Los trabajos aquí presentados articulan enfoques teóricos, experiencias pedagógicas y procesos investigativos que buscan comprender y transformar las prácticas educativas en contextos específicos. A continuación, se presentan brevemente los artículos que integran este volumen.

Artículos de investigación

Interculturalidad Crítica y Materiales de la Enseñanza del Inglés: El caso de docentes y estudiantes de una institución educativa pública

Este estudio de caso analiza la presencia de la interculturalidad crítica en los materiales utilizados para la enseñanza del inglés en una institución educativa pública de Florencia, Caquetá. A partir de entrevistas a docentes y encuestas a estudiantes, el estudio evidencia que la integración de la interculturalidad crítica en los materiales es aún limitada, aunque existen posibilidades de fortalecimiento mediante procesos de acompañamiento académico y reflexión pedagógica.

Lineamientos pedagógicos: una propuesta emergente para docentes y profesionales en educación infantil sobre la estimulación temprana en la Amazonía colombiana

El artículo presenta una propuesta de lineamientos pedagógicos orientados a fortalecer la formación docente en educación infantil desde el enfoque de la estimulación temprana en la región amazónica. La investigación articula aportes de la pedagogía, la neurociencia y la educación intercultural, proponiendo orientaciones contextualizadas que reconocen la diversidad cultural y territorial de la Amazonía colombiana.

mp
&
**Maestros &
Revista Pedagogía**

Revista Facultad Ciencias de la Educación

La astronomía escolar como estrategia de alfabetización científica: experiencia en el Agroecológico Amazónico de El Paujil (Caquetá, Colombia)

Este trabajo expone una experiencia pedagógica interdisciplinar orientada a promover la alfabetización científica mediante la enseñanza de la astronomía escolar. Desarrollada con estudiantes de secundaria en El Paujil, Caquetá, la iniciativa evidencia mejoras en la comprensión de conceptos científicos, el interés por la investigación y las actitudes hacia las ciencias naturales, destacando el valor del aprendizaje experiencial.

El juego dramático como mediación para el desarrollo lingüístico

La investigación analiza el potencial del juego dramático como estrategia pedagógica para el fortalecimiento del desarrollo lingüístico en estudiantes de educación secundaria. A través de una propuesta didáctica basada en dramatización y juegos de roles, se evidencian mejoras en la expresión oral, la interacción comunicativa y la participación estudiantil, lo que confirma el valor formativo del lenguaje mediado por la experiencia y la emoción.

Artículos de reflexión

Investigación sobre interculturalidad en Colombia: desafíos persistentes en la formación de docentes de enseñanza del inglés en el siglo XXI

Este artículo examina críticamente la evolución conceptual de la interculturalidad en el campo de la enseñanza del inglés y su relación con la formación docente en Colombia. Desde una perspectiva crítica y decolonial, el texto identifica tensiones entre los discursos institucionales y las prácticas educativas, señalando la necesidad de integrar la interculturalidad como un proyecto ético-político en los procesos de formación docente.

Innovación pedagógica decolonial para la promoción del respeto y reconocimiento de la otredad en estudiantes de décimo grado

El artículo reflexiona sobre una experiencia pedagógica basada en enfoques decoloniales desarrollada en una institución educativa de Cundinamarca. A través de metodologías participativas y diálogos interculturales, la propuesta promueve el reconocimiento de la diversidad cultural y el respeto por la otredad, evidenciando cambios en las percepciones y actitudes de los estudiantes frente a la diferencia cultural.

Artículo de revisión documental

Las TIC y las Competencias Digitales Docentes: Análisis documental sobre su mediación pedagógica

Este artículo presenta una revisión documental sobre la relación entre el uso de las TIC y el desarrollo de

competencias digitales docentes en el ámbito educativo. A partir del análisis de diversos trabajos académicos, el estudio destaca que las tecnologías favorecen la mediación pedagógica cuando se integran de manera crítica y reflexiva, reconociendo su impacto en las prácticas educativas y en la formación docente en la era digital.

Con este número, la Revista Maestros y pedagogía reafirma su compromiso con la difusión del conocimiento pedagógico y la promoción de espacios de diálogo académico que contribuyan al fortalecimiento de la investigación educativa. Los trabajos aquí publicados evidencian el interés por comprender las realidades educativas desde múltiples perspectivas y por proponer alternativas pedagógicas que respondan a los desafíos de la educación contemporánea.

Esperamos que los artículos presentados en este volumen contribuyan a enriquecer las discusiones académicas, fortalecer las prácticas docentes y abrir nuevas rutas de investigación en el campo de la educación.

Azael Correa Carvajal

*PhD. Humanidades, Humanismo y Persona
Editor General*

mp
& Maestros &
Revista Pedagogía

Revista Facultad Ciencias de la Educación

Volumen 8 Número 1 de 2026
e-ISSN: 2665-5306